

10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой) ДИСЦИПЛИНА «РЕВМАТОЛОГИЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Ревматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.46 Ревматология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.46 Ревматология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единиц;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 50н ТФ А/01.8, А/03.8, А/06.8 , В/03.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - формы и методы санитарно-просветительной работы, демографическую и социальную характеристику участка; уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; владеть: - навыками использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС 50н ТФ А/01.8, А/05.8, В/02.8 знать: распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики системных заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи уметь: - выявлять наследственную предрасположенность, факторы риска развития ревматологических заболеваний, проводить профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	ПС 50н ТФ А/01.8, А/02.8 знать: - организацию и проведение диспансеризации и активного наблюдения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и системными заболеваниями, анализ ее эффективности; - диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; - вопросы связи заболевания с профессией; уметь: - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

хроническими больными	преимуществом между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; - определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль; владеть: - навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения - методами определения и оценки физического развития пациента; - шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;	
ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПС 50н ТФ А/04.8, В/03.8 знать: - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру смертности от основных неэпидемических заболеваний в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру заболеваемости социально-значимыми неэпидемическими заболеваниями, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в терапевтической практике; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; уметь: - вести медицинскую документацию и осуществлять преимущество между ЛПУ; владеть: - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	ПС 50н ТФ В/01.8 Знать: — Виды клинических, инструментальных, лабораторных методов исследования в ревматологии, применяемые в современной медицинской практике; — Роль иммунологических нарушений и воспаления при ревматических заболеваниях — Роль генетического фактора при ревматических	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваниях – Виды функциональных и клинических методов исследования опорно-двигательного аппарата, применяемых на современном этапе – Клиническую классификацию системных заболеваний – Диагностические критерии диффузных болезней соединительной ткани; – Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации при ревматических заболеваниях – Ревматические проявления при метаболических заболеваниях, кардиологических, эндокринных и др заболеваниях Уметь: Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны опорно-двигательного аппарата, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, максимально полно выявлять признаки ревматологических заболеваний - проводить клиническое исследование суставов и позвоночника с определением функциональных тестов (Шобера, Отта и пр.), уметь проводить тест Ширмера, тест патергии; – Проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; – выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, артроскопии, эндоскопии и пр.); – анализировать результаты параклинических методов исследования; – определить показания для проведения биопсии синовиальной оболочки суставов, костного мозга, лимфатического узла, кожи, подкожных образований и внутренних органов; - визуально отличить воспалительную синовиальную жидкость от невоспалительной или септической, выявить наличие в синовиальной жидкости отложений фибрина, примесь крови, интерпретировать данные лабораторного исследования синовиальной жидкости; - анализировать данные ЭКГ, ФКГ, ультразвуковых и радионуклидных исследований внутренних органов и скелета, рентгенографии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих органов; - самостоятельно анализировать данные рентгенографии суставов и позвоночника; - выявлять основные неврологические нарушения; Владеть методами: - расспроса и физикального обследования больного с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника;	демонстрация практических навыков
---	---	--

	- определения показаний для госпитализации больных с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника; - дифференциального диагноза и ведения больного с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника; - определения показаний к проведению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопии, биопсии и пр.); самостоятельной регистрации и анализа ЭКГ, анализа Эхо-КГ, Допплер-Эхо-КГ, рентгенографии суставов и позвоночника, сердца, легких и других органов и систем. проведением медикаментозных и нагрузочных проб на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретация полученных данных анализа результатов лабораторных и инструментальных (ЭКГ, ФКГ, ультразвуковых и радионуклидных исследований внутренних органов, рентгенографии, компьютерной томографии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих органов и др.) методов исследования у больных с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника; оценки тяжести состояния больного с диффузными болезнями соединительной ткани; - формулирования клинического диагноза; - проведения дифференциальной диагностики;	
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	ПС 50н ТФ А/02.8, В/01.8 Знать: –Принципы лечения ревматологических заболеваний и болезней опорно-двигательного аппарата – Фармакокинетику и фармакологию болезнью-модифицирующих противоревматических препаратов – Фармакологию нестероидных противовоспалительных препаратов Уметь: досконально знать минимальные и максимальные разовые и суточные дозы противоревматических препаратов, их побочные эффекты, методы их профилактики и коррекции, тактику ведения больных основными ревматическими заболеваниями; - практически применять фармакотерапевтические методы при лечении сопутствующих заболеваний: гипотензивные, антиангинальные, антибактериальные, антидиабетические и противоязвенные препараты, антикоагулянты; - проводить противоостеопоротическую терапию при первичном и вторичном остеопорозе; - применять локальное введение (внутрисуставное и в мягкие периартикулярные ткани) глюкокортикоидов, цитостатиков, хондропротекторов; - оценить прогноз заболевания и жизни; Владеть: современными стандартами ведения ревматологических больных	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией; навыками оказания помощи при неотложных состояниях в кардиологии - методикой проведения внутрисуставных введений лекарственных препаратов - методами врачебного контроля за эффективностью проводимой терапии, учета побочных эффектов лечения	
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПС 50н ТФА/05.8, В/02.8 Знать: –вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при ревматологической патологии Уметь: Своевременно выявлять осложнения болезней суставов и системных болезней, определять тактику лечения и диспансерного наблюдения, разъяснять больным важность постоянного наблюдения у ревматолога; - Обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения; Владеть: Определять объем и частоту планового клинического и лабораторно-инструментального обследования больного, имеющего системные заболевания; - Оценить трудоспособность и прогноз больного, выработать план ведения больного в амбулаторных условиях;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПС 50н ТФ А/05.8, В/02.8 Знать: –основные факторы риска ревматологических заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье; Уметь: применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска развития заболеваний Владеть: навыками проведения обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска ревматологических заболеваний.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-10 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 Знать: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Организацию ревматологической помощи населению Вопросы управления, экономики и планирования в ревматологической службе. Общие вопросы организации работы ревматологического отделения стационара, ревматологического кабинета	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	поликлиники, взаимодействия с другими лечебно-профилактическими учреждениями Уметь: Проводить исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи; вести документацию, необходимую для работы врача-ревматолога Владеть: навыками осуществления анализа работы ревматологического отделения стационара и кабинета ревматолога поликлиники, вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями	демонстрация практических навыков
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания ревматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПС 50н ТФ В/03.8 Знать: Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность ревматологической службы. Уметь: Качественно вести всю медицинскую документацию. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. Анализировать показатели качества работы ревматологической службы. Владеть: навыками осуществления анализа работы ревматологического отделения стационара и кабинета ревматолога поликлиники, вести отчетность о его работе в соответствии с	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПС 768н ТФ F/05.8 Знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Всероссийской службы медицины катастроф, принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. Уметь: принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; Владеть: способностями принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;	
--	---	--

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Освоение правил ведения медицинской документации, проведение клинической оценки состояния костно-суставной системы, позвоночника. Проведение опроса, сбора анамнеза ревматологических больных. Курация больных ревматологического профиля. Составление плана обследования пациентов. Формулировка предварительного и клинического диагноза с обоснованием. Формулировка плана лечения	ЦКБ, отделение нефрологии и ревматологии	УК-1, ПК- 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10,12	20	1080
2	Освоение навыков физикального обследования больных, отработка навыков проведения терапевтических манипуляций: венепункция, внутримышечные инъекции, плевральная пункция, пункция крупных суставов, сердечно-легочная реанимация	ЦГМА, симуляционный центр	УК-1, ПК- 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10	2	108
	Итого 1-й и 2-й семестры:			22	1188
3-й и 4-й семестры					
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования при ведении больных системными заболеваниями соединительной ткани, больных с системными васкулитами.	ЦКБ: отделение нефрологии и ревматологии	УК-1, ПК- 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11	13 1/3	720
5	Отработка практических навыков наложения артериального доступа, биопсии почки, оказания неотложной помощи	ЦГМА: симуляционный центр	УК-1, ПК- 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10	1	54
6	Курация больных с сочетанной патологией, вторичными поражениями суставов при метаболических, эндокринным и других заболеваниях, трактовка результатов инструментальных и лабораторных исследований, составление плана лечения	ЦКБ: отделение нефрологии и ревматологии	УК-1, ПК- 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10	3	162
7	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов	ЦКБ: ревматологический кабинет	УК-1, ПК- 1, 4, 5, 6, 8, 9,	3 1/3	188

	лабораторно-инструментального исследования у больных с ревматическими заболеваниями в амбулаторной практике. Формирование плана динамического наблюдения больных		10		
	Итого 3-й и 4-й семестры:			20 2/3	1116
	Итого:			42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Владение комплексом методов стандартного обследования ревматологического больного
2. Владение комплексом методов специфического обследования больного, страдающего ревматическими заболеваниями
3. Владение принципами опроса пациентов с жалобами на боль в суставах
4. Владение методикой осмотра ревматологических больных
5. Владение навыками ведения медицинской документации
6. Владение функциональными и клиническими методами исследования опорно-двигательного аппарата, применяемыми на современном этапе
7. Владение навыками трактовки результатов рентгенологического, ультразвукового, КТ, МРТ исследования костей и суставов
8. Умение применять основные классы противоревматических препаратов
9. Овладение навыками внутрисуставных инъекций, методикой лечебно-диагностической пункции суставов, ирригации суставов
10. Владеть знаниями клиники, диагностики и лечения ревматоидного артрита, спондилоартритов, остеоартроза и других дегенеративных заболеваний суставов и позвоночника, микрокристаллических артритов
11. Уметь курировать больных с воспалительными и дегенеративными заболеваниями суставов и позвоночника в стационаре
12. Отработка на симуляторах основных приемов физикального обследования (аускультация сердца, легких, брюшной полости, сосудов), перкуссия границ легких, печени, пальпация живота. Освоение навыков работы с электронной историей болезни, создание форм осмотров, эпикризов, дневников, направлений на исследование. Освоение навыков сердечно-легочной реанимации
13. Владение комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей, венепункции);
14. Владение методикой ведения медицинской документации в стационаре

3-й и 4-й семестры

1. Умение применять на практике принципы дифференциальной диагностики заболеваний суставов
2. Овладение знаниями клиники, диагностики, лечения диффузных болезней соединительной ткани, системных васкулитов, ревматической лихорадки
3. Умение курировать больных с системной красной волчанкой, склеродермией, полимиозитом, синдромом Шегрена, системными васкулитами, ревматической лихорадкой

4. Владение основными принципами лечения при диффузных болезнях соединительной ткани
5. Владение основными навыками диагностики и принципами лечения системных васкулитов
6. Умение применять основные группы противоревматических препаратов
7. Владеть принципами амбулаторно-поликлинической и консультативной помощи ревматологическим больным;
8. Владеть комплексом методов оценки трудоспособности и прогноза, выработки плана ведения больного с ревматическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
9. Владеть методикой ведения медицинской документации в стационаре, поликлинике, на врачебном участке

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пайл К. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / К. Пайл, Л. Кеннеди. - Пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 386 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
2. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний : рук-во для практик. врачей / ред.: В. А. Насонова, Е. Л. Насонов. - М. : Литтерра, 2007. - 434 с.
3. Ревматические заболевания : в 3-х т. / ред. Д. К. Клиппел. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 2012. - Т. 1 : Основы ревматологии. - 2011. - 362 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
4. Ревматические заболевания : в 3-х т. / ред. Д. К. Клиппел. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 2012. - Т. 2 : Заболевания костей и суставов. - 2012. - 515 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Ревматические заболевания : в 3-х т. / ред. Д. К. Клиппел. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 2012. - Т. 3 : Заболевания мягких тканей. - 2011. - 325 с. - Библиогр. в конце глав.
6. Ревматология : национальное рук-во / ред.: Е. Л. Насонов, В. А. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
7. Ревматология : российские клинические рекомендации / ред. Е. Л. Насонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 456 с. - Библиогр. в конце глав.
8. Ревматология : учебн. пособие / ред. А. А. Усанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Библиогр. в конце глав.
9. Реуцкий И. А. Диагностика ревматических заболеваний : рук-во для врачей / И. А. Реуцкий, В. Ф. Маринин, А. В. Глотов. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 437 с. : ил. - Библиогр.: с. 430-437.
10. Скворцов В. В. Клиническая ревматология. Краткий курс : учебно-методической пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 190 с. - Библиогр.: с. 185-190.
11. Трухан Д. И. Внутренние болезни: кардиология, ревматология : учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 376 с. - Библиогр.: с. 374-375.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Кардиология. – 2013 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.46 Ревматология.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании больных по профилю «ревматология»;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.46 Ревматология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Трудовая функция	Описание навыков	Пути формирования
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8	владеть: - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентов, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе)	Тренинг Демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:			
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПС 50н ТФ А/01.8, А/02.8	знать: - анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания; - методику осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания; - патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при ревматических заболеваниях; - классификационные и диагностические критерии ревматических заболеваний; - методы диагностики ревматических заболеваний; - принципы лечения ревматических заболеваний; - медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями; - технику проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания уметь: - пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на	Тренинг Демонстрация практических навыков

		ревматические заболевания; владеть: -навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); - навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - навыками осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания; - навыками интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания; - навыками разработки плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания; - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 50н ТФ В/01.8	знать: - медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями; - принципы обеспечения безопасности терапии генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами у пациентов с ревматическими заболеваниями; - принципы профилактики осложнений терапии генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами у пациентов с ревматическими заболеваниями; - нежелательные реакции и побочные действия генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов; уметь: - разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - определять медицинские показания и	Тренинг, демонстрация практических навыков

		медицинские противопоказания для назначения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями; - назначать пациентам с ревматическими заболеваниями генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; владеть: - навыками назначения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; - навыками обеспечения безопасности применения генно-инженерных биологических препаратов и препаратов таргетной терапии у пациентов с ревматическими заболеваниями; - навыками оценки эффективности и безопасности применения генно-инженерных биологических препаратов и синтетических таргетных препаратов; - навыками профилактики побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате применения генно-инженерных биологических препаратов и синтетических таргетных препаратов;	
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	ПС 50н ТФ А/02.8, В/01.8	знать: - принципы профилактики осложнений терапии генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами у пациентов с ревматическими заболеваниями; - нежелательные реакции и побочные действия генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов; - рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты, и профилактике побочных действий этих лекарственных средств; - принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов; уметь: - назначать пациентам с ревматическими	Тренинг демонстрация практических навыков

		заболеваниями генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; - проводить работу по обеспечению безопасности применения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями; - проводить работу по обеспечению профилактики осложнений генно-инженерной биологической терапии у пациентов с ревматическими заболеваниями; - оценивать эффективность и безопасность применения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов у пациентов с ревматическими заболеваниями; - проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов; владеть: - навыками оценки тяжести состояния пациента с ревматическим заболеванием; - навыками разработки плана лечения пациента с ревматическим заболеванием в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями; - навыками определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами	
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи	ПС 50н ТФ А/07.8, В/04.8	владеть: - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);	

при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		- навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); - навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; - шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;	
---	--	--	--

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка практических навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6, 7		10
2	Отработка практических навыков по регистрации и расшифровке ЭКГ	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6, 7		2
3	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 5, 6		6
4	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 5, 6		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
5	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 5, 6		12
4-й семестр					
6	Отработка практических навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6, 7		6
7	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 5, 6, 7		18
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Острым коронарным синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Острым нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме
- 7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
- 10.Внутреннем кровотечении
- 11.Гипогликемии
- 12.Гипергликемии
- 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного на манекене с возможностью аускультации сердца и легких, определения границ, размеров внутренних органов, проведения перкуссии и пальпации, а также ректального пальцевого исследования.

- отработка навыков физикального обследования пациентов по профилю

«ревматология»

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ЛАБОРАТОРНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В РЕВМАТОЛОГИИ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Лабораторная и инструментальная диагностика в ревматологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.46 Ревматология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области диагностики и лечения терапевтической патологии.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.46 Ревматология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 50н ТФ А/01.8, А/03.8, А/06.8 , В/03.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - формы и методы санитарно-просветительной работы, демографическую и социальную характеристику участка; уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; владеть: - навыками использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической	ПС 50н ТФ А/01.8, А/05.8, В/02.8	Лекции, семинары,

деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	знать: - клинические проявления, этиологию, патогенез, методы лечения и профилактики, способы реабилитации больных с ревматологическими заболеваниями; уметь: - выявлять факторы риска развития ревматологических заболеваний, оценивать тяжесть заболевания, формировать предварительную программу обследования и план лечения больных с терапевтической патологией, разрабатывать меры первичной и вторичной профилактики; владеть: - методами общеклинического обследования больных для выявления ранних, субклинических проявлений заболеваний и факторов риска, предварительной оценки данных клинико-инструментального обследования;	практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПС 50н ТФ А/01.8, А/02.8 знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; - вопросы связи заболевания с профессией; уметь: - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; - определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента; - шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПС 50н ТФ А/04.8, В/03.8 знать: - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру смертности от основных неэпидемических заболеваний в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру заболеваемости социально-значимыми неэпидемическими заболеваниями, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в терапевтической практике; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; уметь: - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	владеть: - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;	
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 50н ТФ В/01.8 знать: - диагностическое значение и ценность, показания и противопоказания различных методов клинического и лабораторного исследований, применяемых в ревматологической практике, диагностическую ценность, показания и противопоказания к проведению основных методов диагностики в общетерапевтической практике; уметь: - трактовать результаты общеклинических и специфических иммунологических и серологических анализов крови; - регистрировать и трактовать ЭКГ - Оценивать данные рентгенологических и ультразвуковых, а также МРТ исследований суставов - оценивать данные УЗИ, ЭхоКГ, эндоскопических и других методов исследования владеть: - методами физикального обследования больных; - методикой проведения основных функциональных тестов в ревматологии	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	ПС 50н ТФ А/02.8, В/01.8 знать: - принципы терапии, основные препараты, применяемые в лечении ревматологических заболеваний - показания к проведению внутрисуставных введений лекарственных препаратов, артроскопии - способы контроля эффективности противоревматической терапии; уметь: - наметить предварительный план лечения; - проконтролировать эффективность и возможные побочные эффекты терапии владеть: - основными способами введения лекарственных препаратов, навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях, методами внутрисуставного введения лекарственных препаратов;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	ПС 50н ТФА/05.8, В/02.8 знать: - основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		практических навыков
ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПС 50н ТФ А/05.8, В/02.8 знать: - формы и методы санитарно-просветительной работы, демографическую и социальную характеристику участка;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-10 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; - работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому; - организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; - организацию дневного стационара и стационара на дому;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в практике ведения больных с ревматическими заболеваниями	ЦКБ, отделение функциональной диагностики	УК-1, ПК- 1, 5, 6, 8, 9, 10	2	108

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

- 1.Расшифровка ЭКГ, трактовка результатов ЭхоКГ, нагрузочных проб , ФВД
- 2.Выполнение и трактовка результатов функциональных исследований суставов и позвоночника
3. Оценка данных лабораторных и клинико-инструментальных методов исследования (общий анализ крови, анализ мочи, биохимический анализ крови, исследования иммунологического статуса, ревмопробы, генетические маркеры, рентгенография, УЗИ исследований)

4. Чтение рентгенограмм, оценка результатов КТ, МРТ костей и суставов, денситометрии

10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бургенер Ф. А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : руководство : атлас : более 1000 рентгенограмм : пер. с англ. / Ф. А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. : ил.
2. Диагностические и лечебные пункции суставов в практике ревматолога : учебн. пособие / В. К. Игнатьев. - Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2005. - 47 с. : ил.
3. Лапин С. В. Иммунологическая лабораторная диагностика ревматических заболеваний : пособие для врачей / С. В. Лапин, А. А. Тотолян. - СПб. : Человек, 2006. - 128 с. : ил.
4. Реуцкий И. А. Диагностика ревматических заболеваний : рук-во для врачей / И. А. Реуцкий, В. Ф. Маринин, А. В. Готов. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 437 с. : ил. - Библиогр.: с. 430-437.
5. Сорока Н. Ф. Клиническое исследование суставов при ревматических заболеваниях : руководство для врачей / Н. Ф. Сорока, В. Е. Ягур. - Минск : Беларусь, 2006. - 447 с. : ил. - Библиогр.: с. 434-437.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Кардиология. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ЛЕГОЧНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ В ПРАКТИКЕ РЕВМАТОЛОГА»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Легочная гипертензия в практике ревматолога» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.46 Ревматология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.46 Ревматология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 50н ТФ А/01.8, А/03.8, А/06.8 , В/03.8 уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 50н ТФ В/01.8 Знать: –определение легочной гипертензии, критерии диагностики легочной гипертензии, классификацию легочной гипертензии, критерии диагностики основных ревматологических заболеваний, сопровождающихся развитием легочной гипертензии Владеть: интерпретацией различных инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать легочную гипертензию и ее происхождение – эхокардиографическое исследование, ЭКГ, рентгенография грудной клетки, ФВД, МСКТ, МРТ, данные лабораторного обследования, зондирования легочной артерии, генетических исследований	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	ПС 50н ТФ А/02.8, В/01.8 Знать: - Определение легочной гипертензии, классификацию легочной гипертензии, принципы диагностики и функциональной оценки при легочной гипертензии, особенности лечения легочной гипертензии различного происхождения, основные классы лекарственных препаратов, применяемых при лечении легочной гипертензии Уметь: Определять лечебную тактику ведения больных в зависимости от типа легочной гипертензии, строить диагностический поиск, план обследования и лечения больных; - - Определять показания к госпитализации больных с Лги проведению специфической терапии; Владеть: методикой индивидуализированного лечения больного с легочной гипертензией	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных	ПС 50н ТФА/05.8, В/02.8 знать: - особенности функциональной оценки при легочной гипертензии, план наблюдения больного с легочной гипертензией;	Лекции, семинары, практические занятия,

лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	уметь: - сформировать программу индивидуализированного наблюдения и реабилитации больного с легочной гипертензией;	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
--	--	---

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Сбора жалоб, анамнеза у больных с подозрением на легочную гипертензия, составление плана обследования, трактовка результатов инструментального обследования больных с легочной гипертензией, формулировка диагноза	ГКБ 51: кардиологическое отделение для больных с сердечной недостаточностью	УК-1, ПК-1, 5, 6, 8	1 1/3	72
	Итого 3-й семестр:			1 1/3	72
4-й семестр					
2	Курирование больных с легочной гипертензией различных классов. Составление индивидуализированного плана лечения в зависимости от класса легочной гипертензии. Применение основных классов препаратов для лечения легочной гипертензии, оценка эффективности терапии	ГКБ 51: кардиологическое отделение для больных с сердечной недостаточностью	УК-1, ПК-1, 5, 6, 8	2	108
	Итого 4-й семестр:			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза у больного с подозрением на развитие легочной гипертензии, составление плана обследования;
2. Трактовка результатов общеклинического обследования, ЭКГ, эхокардиографии, определение показаний к проведению инвазивного определения давления в легочной артерии
3. Владение классификацией легочной гипертензии;
4. Уметь использовать основные классы препаратов для лечения легочной гипертензии, знание показаний, противопоказаний, оценка эффективности лечения;
5. Уметь определять тяжесть, объем обследования и лечебной тактики при ургентных состояниях у ревматологических больных с легочной гипертензией
6. Составление индивидуализированного плана лечения пациента с легочной гипертензией.

10.2.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Легочная артериальная гипертензия / М. Ф. Зиньковский [и др.]. - Киев : Книга плюс, 2005. - 90 с. : ил. - Библиогр.: с. 81-90.
2. Легочная гипертензия : монография / С. Н. Авдеев. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2015. - 416 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

3. Легочная гипертензия и правожелудочковая сердечная недостаточность / Ю. Н. Беленков. - М. : Изд-во НЬЮДИАМЕД, 2009. - 374 с. - Библиогр. в конце глав.

4. Мартынюк Т. В. Легочная гипертензия: диагностика и лечение / Т. В. Мартынюк. - М. : Мед. информ. агентство, 2018. - 304 с. - (Биб-ка НМИЦ кардиологии МЗ России). - Библиогр.: с. 300-304.

5. Прибылов С. А. Портопульмональная гипертензия : монография / С. А. Прибылов ; Курский государственный медицинский университет. - Курск : [б. и.], 2002. - 249 с. : ил. - Библиогр.: с. 238-249.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Кардиология. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «АРТРОСКОПИЯ В ПРАКТИКЕ РЕВМАТОЛОГА»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Артроскопия в практике ревматолога» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.46 Ревматология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.46 Ревматология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 50н ТФ А/01.8, А/03.8, А/06.8 , В/03.8 уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС 50н ТФ А/01.8, А/05.8, В/02.8 знать: - основы физиологии питания, незаменимые элементы и микроэлементы, патофизиологию процесса пищеварения и обмена веществ, значение характера питания как фактора риска неэпидемических заболеваний; уметь: - дать диетические рекомендации, направленные первичную профилактику неинфекционных заболеваний;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	ПС 50н ТФ В/01.8 Знать: - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая СКТ, МРТ, эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); Уметь: - сформулировать клинический диагноз; определить показания и противопоказания к проведению артроскопии; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с заболеванием Владеть: - методами пункции крупных суставов.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	ПС 50н ТФ А/02.8, В/01.8 Знать: - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, ревматологических заболеваний, метода лечения повреждений суставов, в том числе при ревматических заболеваниях Уметь: -составлять план обследования и лечения пациентов. Знать показания и противопоказания к проведению инвазивных методов диагностики и лечения ревматологических заболеваний; Владеть: - основными методами лечения пациентов с ревматологическими заболеваниями, методами проведения пункции и внутрисуставного введения лекарственных препаратов, применяемых в ревматологической практике	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПС 50н ТФА/05.8, В/02.8 знать: - значение лечебного питания в реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательной системы уметь: - назначать инвазивные исследования и метода реабилитации при ревматических заболеваниях владеть: - навыками составления индивидуализированных программ реабилитации и немедикаментозного лечения при заболеваниях суставов;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Отработка техники проведения пункции крупных суставов, внутрисуставных введений лекарственных препаратов	Отделение нефрологии и ревматологии ЦКБ	УК-1, ПК-1, 5, 6, 8	1 1/3	72
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
2	Оценка показаний и противопоказаний к проведению артроскопии, трактовка результатов артроскопии, ведение пациентов с ревматическими заболеваниями после артроскопии	Отделение нефрологии и ревматологии ЦКБ	УК-1, ПК-1, 5, 6, 8	2	108
	Итого 4-й семестр			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Овладение техникой проведения пункции крупных суставов и внутрисуставных введений лекарственных препаратов

2. Определение показаний и противопоказаний к проведению артроскопии, подготовка больного к проведению процедуры
3. Оценка результатов диагностической артроскопии
4. Оценка эффективности лечебной артроскопии
5. Овладение навыками ведения больных после проведения артроскопии

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Беляева И. Б. Ранний ревматоидный артрит: принципы диагностики и лечения : учебное пособие / И. Б. Беляева, В. И. Мазуров, Т. Н. Трофимова. - СПб. : ИД СПбМАПО, 2007. - 102 с. : ил.
2. Иванников С. В. Лазерная артроскопическая хирургия. Дегенеративно-дистрофические поражения коленного сустава / С. В. Иванников, О. В. Оганесян, Н. А. Шестерня. - М. : БИНОМ, 2002. - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 124-135.
3. Лялина В. В. Артроскопия и морфология синовиов / В. В. Лялина . - М. : Наука, 2007. - 108 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Кардиология. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной)

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.46 Ревматология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.46 Ревматология

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетные единицы;
- 2/3 неделя;
- 36 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
- «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 50н ТФ А/01.8, А/03.8, А/06.8 , В/03.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: -применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика. Собеседование
Профессиональные компетенции:		
ПК-9 в психолого-	ПС 50н ТФ А/05.8, В/02.8 знать:	Педагогическая практика.

педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения; уметь: - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;	Собеседование
--	--	---------------

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительнос ть	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА: кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/3	18
	Итого:			2/3	36

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Терапевт. – 2018 -...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

11.1. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности 31.08.46 Ревматология (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена, Государственной итоговой аттестации выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с содержанием образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.08.46 Ревматология и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4. Допуском к прохождению государственной итоговой аттестации является выполнение учебного плана обучения в ординатуре и защита научно-практической работы (реферат-доклад) на научно-практической конференции.

5. Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

11.2. ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест ГИА включает 100 вопросов и формируется на базе тестовых заданий и ситуационных задач банка данных по специальности 31.08.46 Ревматология, содержащего не менее 300 тестовых заданий и 30 ситуационных задач. Банк тестовых заданий и ситуационных задач ежегодно обновляется и утверждается протоколом заседания кафедры, ведущей образовательную деятельность по специальности 31.08.46 Ревматология.

11.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-РЕВМАПОТОГА

1. Проведение обследования больного, опрос, сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр;
2. Выявления симптомов, характерные для ревматических заболеваний, оценка функционального состояния суставов и позвоночника;
3. Выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;
4. Определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей;
5. Определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника;
6. Определения объема движений в суставе;
7. Физикального обследования суставов;
8. Оценки мышечной силы;
9. Оценки числа болезненных и воспаленных суставов;
10. Применения индексов активности ревматических заболеваний;

11. Применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;
12. Интерпретации данных УЗИ суставов;
13. Интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ);
14. Интерпретации результатов ЭКГ;
15. Интерпретации результатов Эхо КГ;
16. Оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата;
17. Лечебно-диагностической пункции суставов;
18. Эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов;
19. Проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов;
20. Проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты;
21. Применения нестероидных противовоспалительных препаратов;
22. Применения глюкокортикостероидных противовоспалительных препаратов;
23. Применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов, хондропротекторов;
24. Мониторирования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;
25. Проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения;
26. Оказания неотложной помощи при несчастных случаях, катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях;
27. Оказания помощи при неотложных кардиологических состояниях, инфекциях, травмах;
28. Составление индивидуальной программы диспансерного наблюдения для больного.

11.4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основные группы ревматических болезней (РБ). Международная классификация ревматических болезней.
2. Эпидемиология и генетика ревматических болезней.
3. Метаболические нарушения при ревматических болезнях (Нарушение белкового обмена. Роль ферментов в патогенезе РБ. Биогенные амины при РБ).
4. Структурно-функциональные нарушения соединительной ткани при ревматических болезнях. Сравнительная характеристика метаболизма соединительной ткани при ревматических болезнях. Структура и метаболизм коллагена при РБ.
5. Иммунологические особенности ревматических болезней (HLA-система). Иммуитет, аутоиммунитет и инфекция. Система комплемента. Особенности биосинтеза антител при ревматических заболеваниях.
6. Патоморфология ревматических болезней. Микроциркуляторные нарушения в патогенезе РБ. Методы обследования больных с ревматическими болезнями (РБ).
7. Оценка данных физикального обследования, лабораторного и морфологического исследований.
8. Методы морфологической диагностики (гистохимические, иммуногистохимические, электронно-микроскопические). Оценка данных иммунологического исследования. Оценка данных рентгенологического

исследования. Методы функционального исследования сердечно-сосудистой системы у больных РБ.

9. Ревматизм. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Современная классификация и номенклатура ревматизма. Клинико-временная характеристика вариантов течения ревматизма. Клинические формы ревматизма. Клиника первичного ревматизма. Клиника возрастного ревматизма. Острая ревматическая лихорадка.
10. Лабораторная и инструментально-графическая диагностика активного ревматизма. Клинико-лабораторная характеристика степеней активности ревматизма. Биохимические и иммунологические проявления активности ревматизма. Возможности инструментальных методов в диагностике активного ревматизма.
11. Клиника ревматического кардита. Клиническая характеристика ревматического мио-, эндо-, перикардита. Дифференциальный диагноз ревмокардита.
12. Внекардиальные поражения. Ревматический полиартрит, клиника, дифференциальная диагностика. Ревматизм легких и плевры. Поражения органов брюшной полости и почек при ревматизме. Ревматизм нервной системы (хорея, церебральный ревмавакулит, ревматическая энцефалопатия). Ревматизм кожи и подкожной соединительной ткани (кольцевидная эритема, ревматические узелки).
13. Диагностические критерии ревматизма. Особенности течения ревматизма у различных возрастных групп, беременных, детей и подростков.
14. Система этапного лечения ревматизма. Основные методы и средства этиотропной и противовоспалительной терапии ревматизма в условиях стационара. Особенности лечения больных с затяжными формами ревматизма. Этапы лечения больных ревматизмом. Реабилитация. Диспансеризация больных и инвалидов. Профилактика ревматизма. Цель, задачи и средства первичной профилактики. Вторичная профилактика ревматизма. МСЭ.
15. Ревматические пороки сердца. Частота поражения митрального, аортального, трикуспидального клапанов.
16. Клинико-анатомические формы и патогенез нарушений гемодинамики при пороках сердца. Особенности гемодинамики различных форм пороков. Классификация ревматических пороков сердца. Методы диагностики.
17. Клиника, критерии диагностики отдельных пороков сердца: одноклапанные пороки, митральный стеноз, митральная недостаточность, митральный стеноз и недостаточность митрального клапана, стеноз устья аорты, недостаточность клапана аорты, стеноз устья аорты и недостаточность клапана аорты, трикуспидальный стеноз, недостаточность трехстворчатого клапана, трикуспидальный стеноз и недостаточность трехстворчатого клапана, многоклапанные комбинированные пороки сердца.
18. Дифференциальная диагностика при пороках сердца. Особенности клинического течения пороков в разных возрастных группах и у беременных. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Особенности показаний и противопоказаний к операции. Виды хирургической коррекции пороков. Отдаленные результаты хирургического лечения.
19. Рестеноз. Поздние осложнения, специфичные для больных с протезами клапанов.

20. Тактика консервативного лечения при пороках сердца. Особенности лечения больных с искусственными клапанами сердца. Диспансеризация и лечение в поликлинических условиях: больных без оперативного лечения, оперированных больных.
21. Профилактика ревматических пороков сердца. Прогноз. МСЭ. Рациональное трудоустройство.
22. Классификация болезней суставов. Воспалительные заболевания суставов (артриты).
23. Невоспалительные заболевания суставов (артрозы). Артриты и артрозы при других заболеваниях.
24. Методы исследования функции опорно-двигательного аппарата. Клинические методы. Характеристика местной активности. Гониометрия. Функциональные тесты (сила сжатия кисти, скорость ходьбы и пр.). Суставной индекс. Инструментальные методы исследования. Диагностическое значение исследования синовиальной жидкости.
25. Ревматоидный артрит (РА). Этиология и патогенез. Значение иммунологических нарушений. Механизм суставного воспаления при РА. Патогенез системных (органных) поражений при РА. Классификация. Клиника. Основные клинические формы и варианты течения РА. Диагностика РА (лабораторная, рентгенологическая, морфологическая). Критерии диагноза и активности РА. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз.
26. Принципы и методы этапной терапии РА. Препараты длительного действия (базисные средства). Нестероидные противовоспалительные средства и кортикостероиды.
27. Иммуномодулирующая терапия. Местное лечение РА. Хирургическое лечение. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация больных РА. МСЭ.
28. Анкилозирующий спондилит. Этиология и патогенез. Связь с антигенами гистосовместимости. Патоморфологические особенности воспалительного процесса.
29. Классификация болезни Бехтерева (бБ). Клиника бБ. Формы и варианты течения. Особенности течения у женщин. Критерии диагностики. Ранняя диагностика.
30. Дифференциальная диагностика бБ с другими спондилоартритами. Лечение. Реабилитация. Диспансеризация больных. МСЭ.
31. Реактивный артрит. Этиология и патогенез. Связь с хламидийной инфекцией и поражением кишечника. Роль антигенов гистосовместимости. Клиника реактивного артрита. Характеристика суставного синдрома. Поражения кожи и слизистых оболочек, внутренних органов.
32. Особенности течения болезни Рейтера. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз (синдром Рейтера). Лечение реактивного артрита. Реабилитация. Диспансеризация больных реактивным артритом. МСЭ.
33. Псориатический артрит. Этиология и патогенез. Клиника. Варианты течения. Злокачественные формы псориатического артрита. Критерии диагностики. Лечение псориатического артрита. Диспансеризация. МСЭ.

34. Остеоартрозы. Этиология и патогенез. Роль эндокринных расстройств. Роль обменных нарушений. Роль сосудистого фактора. Роль физической перегрузки и микротравматизации сустава. Патоморфология. Клиника. Преимущественная локализация (гонартроз, коксартроз). Особенности течения. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз.
35. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения остеоартрозов. Режим физической нагрузки. Антиферментные препараты. Противовоспалительные и обезболивающие средства. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. МСЭ.
36. Остеохондроз позвоночника. Клинические проявления в зависимости от локализации. Рентгенологическая диагностика (денситометрия). Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. МСЭ.
37. Остеопороз. Этиология. Патогенез. Классификация. Факторы риска. Клиника. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагноз. Лечение остеопороза различных форм остеопороза. Профилактика. МСЭ.
38. Особенности ревматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Методы обследования больных с ревматическими болезнями. Остеопороз в пожилом и старческом возрасте. Дифференциальный диагноз при боли в спине у пожилых.
39. Подагра. Этиология и патогенез. Роль наследственности. Роль особенностей питания. Обмен пуринов. Патогенез острого приступа подагры. Клиника подагры. Формы и варианты течения. Подагрическая нефропатия. Тканевые отложения уратов. Рентгенологические проявления. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение подагры. Лечение острого приступа. Лечение хронического подагрического артрита. Урикоsuppressивные и урикозурические средства. Профилактика. Диспансерное наблюдение. МСЭ.
40. Хондрокальциноз. Этиология и патогенез. Клиника и особенности течения. Рентгенодиагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. МСЭ.
41. Системная красная волчанка (СКВ). Этиология. Патогенез. Классификация СКВ. Основные клинические синдромы. Клинические варианты течения. Особенности течения в подростковом возрасте. Критерии диагностики. Клинико-лабораторная характеристика активности процесса. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика назначения кортикостероидов, цитостатиков, аминохинолиновых препаратов и др. Профилактика обострений. Диспансеризация. МСЭ.
42. Системная склеродермия. Этиология и патогенез. Классификация. Основные клинические синдромы и формы. Клинические варианты течения. Степень активности и стадии болезни. Диагностические критерии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. МСЭ.
43. Дерматомиозит, полимиозит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Клинические варианты течения. Диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. МСЭ.

44. Неспецифический аорто-артериит (болезнь Такаясу). Этиология. Патогенез. Клинические варианты течения. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальная диагностика. Патоморфология. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. МСЭ.
45. Узелковый периартериит. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. МСЭ.
46. Гранулематоз Вегенера. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клинические симптомы и клинический вариант течения. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. МСЭ.
47. Гранулематозный гигантоклеточный артериит. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клинические варианты. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагноз. Лечение. МСЭ.
48. Облитерирующий тромбангиит. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клинические варианты. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. МСЭ. Прогноз.

12. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

12.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.
2. Деформирующий остеоартроз. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.
3. Подагра и другие метаболические артропатии. Этиология и патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение подагры. Профилактика. Диспансеризация. МСЭ.
4. Системная склеродермия. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Основные клинические синдромы и формы, варианты течения, степень активности и стадии болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.
5. Дерматомиозит. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, варианты течения, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.
6. Узелковый периартериит. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.
7. Системные васкулиты. Болезнь Хортона. Болезнь Виноградника-Бюргера. Болезнь Гудпасчера.
8. Системные васкулиты. Болезнь Такаясу. Болезнь Шенлейн-Геноха. Болезнь Чарг-Стросса.
9. Дифференциальная диагностика суставного синдрома: ревматоидный артрит, ДОА, подагра, болезнь Рейтера.
10. Синдром Рейно в клинике внутренних болезней.

12.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

12. Пайл К. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / К. Пайл, Л. Кеннеди. - Пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 386 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
13. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний : рук-во для практик. врачей / ред.: В. А. Насонова, Е. Л. Насонов. - М. : Литтерра, 2007. - 434 с.
14. Ревматические заболевания : в 3-х т. / ред. Д. К. Клиппел. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 2012. - Т. 1 : Основы ревматологии. - 2011. - 362 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
15. Ревматические заболевания : в 3-х т. / ред. Д. К. Клиппел. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 2012. - Т. 2 : Заболевания костей и суставов. - 2012. - 515 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
16. Ревматические заболевания : в 3-х т. / ред. Д. К. Клиппел. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 2012. - Т. 3 : Заболевания мягких тканей. - 2011. - 325 с. - Библиогр. в конце глав.
17. Ревматология : национальное рук-во / ред.: Е. Л. Насонов, В. А. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
18. Ревматология : российские клинические рекомендации / ред. Е. Л. Насонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 456 с. - Библиогр. в конце глав.
19. Ревматология : учебн. пособие / ред. А. А. Усанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Библиогр. в конце глав.
20. Реуцкий И. А. Диагностика ревматических заболеваний : рук-во для врачей / И. А. Реуцкий, В. Ф. Маринин, А. В. Глотов. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 437 с. : ил. - Библиогр.: с. 430-437.
21. Скворцов В. В. Клиническая ревматология. Краткий курс : учебно-методической пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 190 с. - Библиогр.: с. 185-190.
22. Трухан Д. И. Внутренние болезни: кардиология, ревматология : учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 376 с. - Библиогр.: с. 374-375.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
 Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
 Здравоохранение. – 2013 - .
 Кардиология. – 2013 - .
 Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Педиатрия. – 2015 - .
 Терапевт. – 2018 - .
 Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:
<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА-ДОКЛАДА

Реферат-доклад носит развёрнутый характер, и кроме анализа информации первоисточника, он содержит объективную оценку проблемы.

1. Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом кафедры.
 2. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.
 3. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. **Титульный лист** не нумеруется и оформляется в соответствии с **Приложением**.
 4. Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками приниматься не будут.
 5. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.
 6. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:
 - а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)
 - б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).
1. Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.
 2. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену или зачету не допускается.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

- Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 15 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.
- Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно

касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

- **Содержание** реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).
- Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения